



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



Unidad de Atención a Población Vulnerable  
Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario

**INFORME CUALITATIVO JULIO - DICIEMBRE 2021**  
**Programa de Salud y Bienestar Comunitario 2021**

SEDIF	Quintana Roo	FECHA	13/12/21
<i>NOTA: Este formato deberá ser llenado por los SEDIF para su envío al SNDIF, conservando la totalidad y el orden de su estructura. Deberá contener la información de avances en el cumplimiento al Proyecto Anual de Salud y Bienestar Comunitario (PASBIC) 2021.</i>			
<b>1. COBERTURA</b>			
No. de Localidades	No. de Grupos de Desarrollo	Total de Integrantes de los Grupos de Desarrollo	
20	20	297	

**2. PROMOTORÍA**

2. ¿Con cuánta promotoría cuenta el SEDIF para implementar el PSBC, qué acciones y avances han llevado a cabo?

PROMOTORÍA	No. de personas	Acciones/Funciones /Avances
Estatal	4	Asesorar y acompañar en la implementación de los procesos de promoción, Aplicación de herramientas participativas, seguimiento a capacitaciones y ejecución de proyectos de los grupos de desarrollo coordinadamente con los promotores municipales, levantar información de avances y evidencias en la operación del PSBC. Capacitar y asesorar al enlace municipal, en el acompañamiento de la implementación del programa. Asesorar al grupo de desarrollo en dudas y motivarlos a seguir en las actividades programadas. Buscar dependencias con las que se puedan hacer convenios de colaboración





<b>Municipal</b>	4	<p>Coordinar juntamente con el promotor estatal la implementación del PSBC en las localidades de su municipio.          Brindar el seguimiento a las acciones de capacitación y asesoría a los grupos de desarrollo          Participar en la aplicación de diagnósticos exploratorios, participativos y la elaboración del plan de trabajo comunitario de los grupos de desarrollo          Informar de los avances obtenidos, apoyar a los grupos de desarrollo en sus procesos de gestión institucional, fomentar la participación y organización comunitaria.</p>
------------------	---	---

### 3. COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES

De las coordinaciones que señaló en su Proyecto Anual 2021 (PASBIC), es necesario que se señalen los avances y/o resultados de las coordinaciones que se han tenido en el periodo actual.

3. De las coordinaciones realizadas describa sus avances y que resultados se han obtenido hasta el momento.			
Instituciones, Dependencias y/o Programas	Apoyos o acciones	Avances y/o Resultados	Comentarios
Secretaría de Salud.	Capacitación al equipo operativo del PSBC	No se reportan avances	En la mayoría de las dependencias e instituciones se brindo atención mediante ventanillas en horarios específicos tratando de no tener mucho contacto con las personas por el temor a los contagios originados por la pandemia del COVID 19 Se tuvo cuidado en la realización de reuniones con los grupos de desarrollo en lo más necesario por lo mismo.
Cruz Roja Mexicana	capacitación y asesoría a grupos de desarrollo	se requirieron recursos para la coordinación por lo cual no fue posible	
CONAFOR	orientación y asesoría a grupos de desarrollo en asuntos de aprovechamiento de los recursos naturales	No se reportan avances	
SEMA	orientación y asesoría a grupos de desarrollo en asuntos ambientales	No se reportan avances	

8





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA

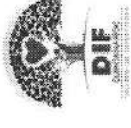


#### 4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Es necesario que se señalen los avances y/o resultados de las acciones de evaluación y seguimiento que programo en su PASBIC, que se han tenido en el periodo actual.

4. De las acciones de seguimiento y evaluación que señaló llevar a cabo en su PASBIC, ¿cuáles ha realizado y qué resultados se han tenido?		
Acciones que se llevan a cabo para seguimiento	Describa brevemente como se llevan a cabo y sus resultados	Acciones que se llevan a cabo para evaluación
<p><b>1. Cumplimiento de los Objetivos</b></p>	<p>1.-Seguimiento al Cronograma de actividades del equipo operativo del PSBC.</p> <p>En este aspecto, cada mes se seleccionan las actividades que corresponde realizar, de acuerdo con los recursos disponibles se llevan a cabo de manera prioritaria las más relevantes y según las circunstancias prevalentes se realizan las demás y aquellas que no se realicen se reprograman al mes siguiente.</p>	<p>1. Capacitaciones (PAC)</p>
		<p>Describa brevemente como se llevan a cabo y sus resultados</p> <p>Se requirieron las listas de asistencia a los cursos de capacitación.</p> <p>Se levantaron los Reportes y evidencias fotográficas del promotor estatal y municipal así como el instructor Para su integración al portafolio de evidencias.</p> <p>Se aplico el Cuestionario de satisfacción a a los grupos de desarrollo, participantes por cada actividad De acuerdo a las necesidades detectadas en los diagnósticos se realizan las Gestiones y se informa al grupo y autoridades comunitarias se trato de enfatizar en la mayoría de los componentes del PSBC De manera particular en este aspecto de los cambios que se dan por acción de los grupos de desarrollo sería importante destacar que también, se tiene las realizadas por otros comités que trabajan en las localidades así como de las autoridades comunitarias El grupo de desarrollo lleva un orden de las personas que participan en todas las actividades.</p> <p>Las evidencias fotográficas se anexan en los formatos 14 y 15.</p> <p>Las encuestas de satisfacción del cliente se integran en los expedientes del los cursos de capacitación</p> <p>El cronograma de actividades del grupo de desarrollo se evalúa cada tres meses descontando las actividades realizadas y reprogramando las que no se cumplen,</p>





<p><b>2. Cumplimiento del calendario de entrega de información al SNDIF</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informes cualitativos de los grupos de desarrollo</li> <li>2. Informes físico financiero de avances al SNDIF</li> <li>3. Reporte de avances en la implementación de capacitaciones y proyectos comunitarios</li> <li>4. Reporte físico financiero de avances al SNDIF</li> </ol> <p>Se requisitan y envían de acuerdo a los que son requeridos al periodo del calendario por el SNDIF</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Proyectos Comunitarios (ELAC)</li> </ol>	<p>6. Evidencia fotográfica de entrega de insumos de los proyectos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Reporte de avances en la ejecución de los proyectos comunitarios</li> <li>8. Recibos firmados</li> <li>9. Encuesta de evaluación de satisfacción de capacitaciones y asesorías.</li> <li>10. Formato de seguimiento a la producción por proyecto productivo. <b>(pendiente por los avances que registran los proyectos)</b></li> <li>11. Evidencia fotográfica de los avances obtenidos</li> </ol>
<p><b>3. Índice de desempeño</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envío en tiempo y forma de las muestras de:</li> <li>2. Programas de trabajo comunitarios</li> <li>3. Diagnósticos Participativos</li> <li>4. Actas Constitutivas de los G.D</li> <li>5. Convenios con municipios</li> <li>6. Comprobantes de capacitación a SMDIF</li> <li>7. Muestras de proyectos comunitarios</li> <li>8. Oficinas de asignación de promotores</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Grupos de Desarrollo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actas constitutivas y diagnósticos participativos actualizados</li> <li>2. Cumplimiento de objetivos de los programas de trabajo comunitario.</li> <li>3. Número de Proyectos comunitarios gestionados - desarrollados</li> <li>4. Minutas de reuniones realizadas y participación.</li> <li>5. Evidencias fotográficas de participación en capacitaciones</li> <li>6. Evidencias fotográficas de participación en actividades de beneficio comunitario</li> </ol>
<p><b>4. Cierre de ejercicio</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envío en tiempo y forma de la solicitud de modificaciones al PASBIC.</li> <li>2. Envío en tiempo y forma de los últimos reportes cualitativo y financiero.</li> <li>3. Último reporte de avances en la ejecución de capacitaciones y proyectos comunitarios.</li> </ol>	<p>El llenado de los últimos informes, la evidencia de los cursos de capacitación y los cursos.</p>	

18





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**5. CAPACITACIÓN A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO DE RAMO 33 (2021) (no aplica)**

De las capacitaciones que señaló en su Proyecto Anual 2021| (PASBIC), enlistar las que se realizaron durante este periodo.

5. Capacitaciones Realizadas 2021 Segundo periodo			
Nombre del Grupo de Desarrollo	Tema de capacitación	Componente de Atención	Número de personas capacitadas
			Señalar los resultados de acuerdo al objetivo planteado en su capacitación

¿Qué mecanismos (cédulas de evaluación, registro de asistencia, cuestionarios, entrevistas, etc.) utilizó el SEDIF para evaluar las acciones de capacitación otorgadas a los Grupos de Desarrollo? En el segundo periodo.	
Señale los mecanismos que utilizó para evaluar las acciones de capacitación	¿Cuántos utilizó?
	Resultados obtenidos de sus mecanismos utilizados

**6. ESTRATEGIA ANUAL DE INVERSIÓN COMUNITARIA (EAIC) A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO DE RAMO 33 (2021)** De las EAIC que programó en su Proyecto Anual 2021| (PASBIC), señalar los que se realizaron durante este periodo

6. PROYECTOS ESTABLECIDOS EN 2021 Segundo periodo			
Nombre del Grupo de Desarrollo	Nombre del Proyecto	Componente de Atención	Número de personas Beneficiadas
			Describir la implementación del proyecto (fecha de inicio, en qué etapa de implementación está, con qué problemáticas se han encontrado, etc.

CAPACITACIONES DE LAS EAIC





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



Señale los avances y/o resultados de las capacitaciones que se programaron para el proyecto. Solo las que se han realizado en el período actual.

Nombre del Grupo de Desarrollo	Nombre del proyecto	Tema	Subtemas y/o contenido	Núm. de sesiones	No. de personas capacitadas	Describe brevemente los conocimientos adquiridos

**MECANISMOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Nombre del Proyecto	Señale los mecanismos que utilizó para dar seguimiento/evaluación al proyecto	Resultados obtenidos de sus mecanismos utilizados

**7. CAPACITACIÓN A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO ESTATAL 2021 (SUMA DE RECURSOS (2021))**

De las capacitaciones que señaló en su Proyecto Anual 2021 (PASBIC), enlistar las que se realizaron durante este periodo.

7. Capacitaciones Realizadas 2021 Segundo periodo con recurso estatal (suma de recursos).				
Nombre del Grupo de Desarrollo	Tema de capacitación	Componente de Atención	Número de personas capacitadas	Señalar los resultados de acuerdo al objetivo planteado en su capacitación
San José Segundo	Importancia del desarrollo de capacidades individuales para el bienestar social.	Organización comunitaria para la autogestión	14	Los participantes contribuyen activamente en los procesos de planeación, programación y realización de actividades en cuando menos tres componentes de la salud y bienestar de su familia y comunidad.
La Pimientita	Importancia del desarrollo de	Organización comunitaria para la		Los participantes contribuyen activamente en los





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



	capacidades individuales para el bienestar social.	autogestión	11	procesos de planeación, programación y realización de actividades en cuando menos tres componentes de la salud y bienestar de su familia y comunidad
X-Querol	Importancia del desarrollo de capacidades individuales para el bienestar social.	Organización comunitaria para la autogestión	12	Los participantes contribuyen activamente en los procesos de planeación, programación y realización de actividades en cuando menos tres componentes de la salud y bienestar de su familia y comunidad
Melchor Ocampo	Liderazgo comunitario y empoderamiento	Organización comunitaria para la autogestión	14	Los integrantes de los grupos de desarrollo, conocen la actitud y responsabilidad que debe asumir una persona que adquiere un cargo, como debe desempeñarse ante los demás como un verdadero líder y con los conocimientos apropiados.
Tuzik	Liderazgo comunitario y empoderamiento	Organización comunitaria para la autogestión	18	Los integrantes de los grupos de desarrollo, conocen la actitud y responsabilidad que debe asumir una persona que adquiere un cargo, como debe desempeñarse ante los demás como un verdadero líder y con los conocimientos apropiados.
Reforma Agraria	Trabajo en equipo y relaciones interpersonales	Organización comunitaria para la autogestión	7	Los integrantes de los grupos de desarrollo sepan darle solución a todas las problemáticas relacionadas a su comunidad de cualquier índole, interactuando con los demás en las actividades que se les encomiende como un buen equipo de trabajo.
Santa Lucia	Trabajo en equipo y relaciones interpersonales	Organización comunitaria para la autogestión	17	Los integrantes de los grupos de desarrollo, conocen la actitud y responsabilidad que debe asumir una persona que adquiere un cargo, como debe desempeñarse ante los demás como un verdadero líder y con los conocimientos apropiados.





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



Ramona	Habilidades para la gestión institucional de recursos, servicios básicos y de bienestar social	Sustentabilidad	17	Los integrantes de los grupos de desarrollo tendrán las herramientas necesarias para llevar a cabo las gestiones que requieran de acuerdo a las necesidades de su entorno, tomando en cuenta que ya conocen los componentes y los determinantes sociales de la salud, para favorecer o facilitar la práctica de estilos de vida saludables
Nueva Loria	Habilidades para la gestión institucional de recursos, servicios básicos y de bienestar social	Sustentabilidad	6	Los integrantes de los grupos de desarrollo tendrán las herramientas necesarias para llevar a cabo las gestiones que requieran de acuerdo a las necesidades de su entorno, tomando en cuenta que ya conocen los componentes y los determinantes sociales de la salud, para favorecer o facilitar la práctica de estilos de vida saludables
Chanchen Palmar	Medicina ancestral maya con método a base de herbolaria tradicional de la península de Yucatán	Autocuidado de la salud	8	recuperar las técnicas aplicadas por los mayas a base de las plantas que la naturaleza les brinda en el pueblo maya a la vez transmitir esos conocimientos a las nuevas generaciones
Esperanza	Administración de proyectos.	Economía solidaria	13	Los participantes diseñan un proyecto a partir de utilizar cinco elementos administrativos sustanciales para la ejecución correcta que contribuya a la solución de las deficiencias y debilidades detectadas en la implementación
Cristóbal Colon	Administración de proyectos.	Economía solidaria	9	Los participantes diseñan un proyecto a partir de utilizar cinco elementos administrativos sustanciales para la ejecución correcta que contribuya a la solución de las deficiencias y debilidades detectadas en la implementación
X-Cabil	Administración de proyectos.	Economía solidaria		Los participantes diseñan un proyecto a partir de utilizar cinco elementos administrativos sustanciales para la ejecución correcta que







**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



San Juan Oriente			15	contribuya a la solución de las deficiencias y debilidades detectadas en la implementación de sus proyectos.
	Administración de proyectos.	Economía solidaria	14	Los participantes diseñan un proyecto a partir de utilizar cinco elementos administrativos sustanciales para la ejecución correcta que contribuya a la solución de las deficiencias y debilidades detectadas en la implementación de sus proyectos.
X-Cabil	La Economía Solidaria, una alternativa para la producción	Economía solidaria	11	Los participantes llevan a la práctica 3 acciones solidarias en la formación humana, el trabajo en grupo, en la colaboración para lograr propósitos comunes para su desarrollo.
San Juan Oriente	La Economía Solidaria, una alternativa para la producción	Economía solidaria	7	Los participantes llevan a la práctica 3 acciones solidarias en la formación humana, el trabajo en grupo, en la colaboración para lograr propósitos comunes para su desarrollo.
X-Cabil	Pasos para desarrollar la economía Solidaria	Economía solidaria	14	Los participantes realizan un análisis de dos proyectos que se desarrollan en su localidad considerando la factibilidad de su inclusión al proceso de una empresa solidaria para fortalecer su participación en las actividades, no solo en beneficio del grupo sino de los demás en su localidad.
San Juan Oriente	Pasos para desarrollar la economía Solidaria	Economía solidaria	8	Los participantes realizan un análisis de dos proyectos que se desarrollan en su localidad considerando la factibilidad de su inclusión al proceso de una empresa solidaria para fortalecer su participación en las actividades, no solo en beneficio del grupo sino de los demás en su localidad.
Esperanza	panadería artesanal	Economía solidaria	14	Los participantes están entusiasmados con lo





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



Cristóbal Colon	panadería artesanal	Economía solidaria	9	aprendido en el curso, lo cual es satisfactorio, lo que los motiva para realizar un proyecto Los participantes están entusiasmados con lo aprendido en el curso, lo cual es satisfactorio tanto para los participantes como el instructor ya que confirma que si se dio a entender con los temas que aplico
X-Querol	Elaboración de productos de Miel y sus Derivados de las Colmenas	Economía solidaria	11	Los participantes Serán capaces de elaborar cinco productos obtenidos de los subproductos de la colmena, mediante técnicas sencillas para la diversificación y aprovechamiento de las cosechas de sus apiarios.
X-Cabil	Elaboración de productos de Miel y sus Derivados de las Colmenas	Economía solidaria	14	Los participantes Serán capaces de elaborar cinco productos obtenidos de los subproductos de la colmena, mediante técnicas sencillas para la diversificación y aprovechamiento de las cosechas de sus apiarios.

**¿Qué mecanismos (cédulas de evaluación, registro de asistencia, cuestionarios, entrevistas, etc.) utilizó el SEDIF para evaluar las acciones de capacitación otorgadas a los Grupos de Desarrollo? En el Segundo periodo**

Señale los mecanismos que utilizó para evaluar las acciones de capacitación	¿Cuántos utilizó?	Resultados obtenidos de sus mecanismos utilizados
Registro de asistencia	174	Se logro notar la asistencia de los integrantes del Grupo de Desarrollo y visitantes de la comunidad.
Cédulas de evaluación	45	Con esta herramienta el Sistema DIF Estatal tiene una amplia visión acerca de la calidad de capacitación.
Encuesta de satisfacción	446	Mediantes este mecanismo los participantes evaluaron en positivo a su capacitador ya que tuvo un buen dominio y manejo en el tema.





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**8. PROYECTOS A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO ESTATAL 2021 (SUMA DE RECURSOS (2021))**

8. Proyectos establecidos en 2021 Segundo periodo con recurso estatal (suma de recursos)					
Nombre del Grupo de Desarrollo	ID del Grupo de Desarrollo	Nombre del Proyecto	Componente de Atención	Número de personas Beneficiadas	Describir la implementación del proyecto (fecha de inicio, en qué etapa de implementación está, con qué problemáticas se han encontrado, etc.
Melchor Ocampo	75	Granjas familiares de gallinas	Alimentación correcta	15	Fecha de inicio: 24 de septiembre inicio de construcción de alojamientos, 20 de diciembre entrega de las aves e insumos, atraso en la licitación de las capacitaciones y la adquisición de los insumos de parte de los proveedores
Reforma Agraria	76	Granjas familiares de gallinas	Alimentación correcta	11	Fecha de inicio: 24 de septiembre inicio de construcción de alojamientos, 20 de diciembre entrega de las aves e insumos, atraso en la licitación de las capacitaciones y la adquisición de los insumos de parte de los proveedores
San José Segundo	98	Taller de Costura y Confección	Recreación y Manejo del Tiempo Libre	18	Se cumplieron con las capacitaciones formativas y la correspondiente a los proyectos, los insumos en proceso de entrega, atraso en la licitación de las capacitaciones y la adquisición de los insumos de parte de los proveedores.
Tuzik	99	Taller de Costura y Confección	Recreación y Manejo del Tiempo Libre	18	Se cumplieron con las capacitaciones formativas y la correspondiente a los proyectos, los insumos en proceso de entrega, atraso en la licitación de las capacitaciones y la adquisición de los insumos de parte de los proveedores.
X-Cabil	96	Equipamiento Apícola para la producción de miel orgánica	Economía solidaria	15	El proyecto se encuentra en inicio, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto. Se





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



					cumplieron con las Capacitaciones Formativas y las del Proyecto.
X-Querol	94	Equipamiento Apícola para la producción de miel orgánica	Economía solidaria	15	El proyecto se encuentra en inicio, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto. Se cumplieron con las Capacitaciones Formativas y las del Proyecto.
San Juan Oriente	97	Granjas familiares de gallinas de doble propósito.	Alimentación Correcta	16	El proyecto se encuentra en inicio, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, los Grupos de Desarrollo están preparando el terreno, los gallineros, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto. Se cumplieron con las Capacitaciones Formativas y las del Proyecto.
La Pimientita	79	Granjas familiares de gallinas de doble propósito.	Alimentación Correcta	16	El proyecto se encuentra en inicio, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, los Grupos de Desarrollo están preparando el terreno, los gallineros, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto. Se cumplieron con las Capacitaciones Formativas y las del Proyecto.
Vicente Guerrero	83	cría y reproducción del cerdo pelón mexicano	sustentabilidad	10	El proyecto se empezó de manera formal en el mes de mayo, en este momento el proyecto se encuentra en una etapa en la que el alojamiento de los cerdos ya está listo, el proyecto se vio comprometido por la temporada de huracanes ya que en la zona se presentaron fenómenos consecutivos el cual retrasa el proyecto.
Cristóbal Colon	102	Aprender para Salvar Vidas	Gestión integral de Riesgos	14	El proyecto de inicio en el mes de junio hasta el momento el proyecto tiene avance el grupo ya fue capacitado y trabajando en la adecuación del





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



Chanchen Palmar	71	Fortalecimiento de la Apicultura	Economía Solidaria	10	espacio donde tendrán su punto de socorro El proyecto se inicio en el mes de julio momento se cuenta con una avance significativo ya que el apiario ya está establecido ahí se hicieron las practicas de los cursos
San Juan	82	Explotación eficiente de los ovinos	Economía Solidaria	10	El proyecto inicio en el mes de mayo se cuenta con las estructuras donde se pondrán los animales y listos para la siembra del pasto
Sahcab Mucuy	73	Elaboración de Repostería Fina	Economía Solidaria	14	El proyecto inicio en el mes de julio el proyecto de panadería está bastante avanzado las participantes ya están capacitadas y practicando lo aprendido en el curso
Jesus Martínez Ross	86	Huertos integrales de traspatio comunitarios	Alimentación correcta y local.	18	El proyecto se encuentra por iniciar, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, los Grupos de Desarrollo están preparando el terreno, los gallineros y la tierra para las semillas, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto.
Francisco Villa	89	Huertos integrales de traspatio comunitarios	Alimentación correcta y local.	15	El proyecto se encuentra por iniciar, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, los Grupos de Desarrollo están preparando el terreno, los gallineros y la tierra para las semillas, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto.
Francisco J. Mujica	87	Huertos integrales de traspatio comunitarios	Alimentación correcta y local.	16	El proyecto se encuentra por iniciar, los insumos se encuentran ya en la bodega listos para entregar a las comunidades, los Grupos de Desarrollo están preparando el terreno, los gallineros y la tierra para las semillas, con la problemáticas que se encontraron fue en llegar a un acuerdo en donde se implementaría el proyecto.





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**CAPACITACIONES DE LOS PROYECTOS (en caso de tener)**

**Señale los avances y/o resultados de las capacitaciones que se programaron para el proyecto. Solo las que se han realizado en el periodo actual.**

ID del Grupo de Desarrollo	Nombre del Grupo de Desarrollo	Nombre del proyecto	Tema de la capacitación	Subtemas y/o contenido	Núm. de sesiones	No. de personas capacitadas	Describe brevemente los conocimientos adquiridos
75	Melchor Ocampo	Granjas familiares de gallinas	Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alojamiento dimensiones</li> <li>- El equipamiento del gallinero</li> <li>- La alimentación</li> <li>- La preparación y suministro de alimentos</li> <li>- subproductos para la alimentación de las aves</li> <li>- Manejo sanitario de las aves.</li> <li>- El mejoramiento en la producción</li> <li>- Selección de las aves para la producción</li> <li>- El plan de vacunación</li> <li>- Enfermedades más comunes y su control en las gallinas</li> </ul>	3	14	Las participantes cuentan con los conocimientos esenciales para un buen manejo de las gallinas de doble propósito, tal como se describió en cada uno de los subtemas.
76	Reforma Agraria	Granjas familiares de gallinas	Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica de costura a mano.</li> <li>- Trazos de Plantillas Básicas y métodos de marcación.</li> <li>- Técnicas de costura a máquina.</li> </ul>	3	6	Las participantes cuentan con los conocimientos esenciales para un buen manejo de las gallinas de doble propósito, tal como se describió en cada uno de los subtemas.
98	San José Segundo	Taller de Costura y Confección	Corte y confección	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica de costura a mano.</li> <li>- Trazos de Plantillas Básicas y métodos de marcación.</li> <li>- Técnicas de costura a máquina.</li> </ul>	11	14	Las participantes tienen los conocimientos óptimos para llevar a cabo el manejo, mantenimiento de las máquinas de costura y la confección de diferentes prendas de vestir
99	Tuzik	Taller de Costura y Confección	Corte y confección	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica de costura a mano.</li> <li>- Trazos de Plantillas Básicas y métodos de marcación.</li> <li>- Técnicas de costura a máquina.</li> </ul>	11	18	Las participantes tienen los conocimientos óptimos para llevar a cabo el manejo, mantenimiento de las máquinas de costura y la confección de diferentes prendas de vestir
96	X-Cabil	Equipamiento Apícola para la producción de miel orgánica	Buenas prácticas de producción de miel con orientación orgánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Buenas Prácticas de Producción de Miel</li> <li>■ Que es la producción ecológica</li> <li>■ Floración</li> <li>■ Cosecha</li> </ul>	8		Conocer las normas que rigen la producción orgánica, aplicación de las buenas prácticas, cosecha de miel y sus derivados, Identificar las diferencias entre colmena sana y enferma. Que conozcan las principales especies de





**SALUD**

SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA



94	X-Quero	Equipamiento Apícola para la producción de miel orgánica	Buenas prácticas de producción de miel con orientación orgánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sanidad de las colmenas</li> <li>▪ Normas de producción orgánica.</li> <li>▪ Sistema de Control Interno en Apicultura.</li> <li>▪ Apicultura ecológica, legislación y control</li> </ul>	8	14	<p>planta néctar poliníferas de la región, buenas prácticas para cosecha de para evitar la contaminación de esta.</p> <p>Conocer las normas que rigen la producción orgánica, aplicación de las buenas prácticas, cosecha de miel y sus derivados, Identificar las diferencias entre colmena sana y enferma. Que conozcan las principales especies de planta néctar poliníferas de la región, buenas prácticas para cosecha de para evitar la contaminación de esta.</p>
97	San Juan Oriente	Granjas familiares de gallinas de doble propósito.	Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alojamiento dimensiones en relación al tamaño del proyecto.</li> <li>- El equipamiento del gallinero</li> <li>- La alimentación de acuerdo a la etapa de desarrollo</li> <li>- La preparación y suministro de alimentos</li> <li>- subproductos para la alimentación de las aves</li> <li>- Manejo sanitario de las aves.</li> <li>- El mejoramiento en la producción</li> <li>- Selección de las aves para la producción</li> <li>- El plan de vacunación</li> <li>Enfermedades más comunes y su control en las</li> </ul>	4	10	<p>Los participantes fueron capaces de mencionar las dimensiones de los gallineros, los elementos que lo componen, así como la importancia de la alimentación adecuada de las aves, los cuidados sanitarios que se deben tener dentro y fuera del gallinero, los productos para prevenir enfermedades, para controlar plagas o parásitos.</p> <p>Los participantes fueron capaces de mencionar las dimensiones de los gallineros, los elementos que lo componen, así como la importancia de la alimentación adecuada de las aves, los cuidados sanitarios que se deben tener dentro y fuera del gallinero, los productos para prevenir enfermedades, para controlar plagas o parásitos.</p>
79	La Pimientita	Granjas familiares de gallinas de doble propósito.	Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de la especie</li> <li>2. Alojamiento y Equipamiento básico</li> <li>3. Alimentación</li> <li>4. Reproducción</li> <li>5. La gestación y lactancia</li> <li>6. Manejo de las crías</li> <li>7. Destete</li> <li>8. Sanidad</li> </ol>	5	8	<p>Los participantes cuentan con los conocimientos básicos en el manejo y reproducción de los cerdos. Esto anima al grupo para trabajar el proyecto que esta motivado.</p>
83	Vicente Guerrero	cría y reproducción del cerdo pelón mexicano	Cuidados y requerimientos en la cría del cerdo pelón mexicano	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de la especie</li> <li>2. Alojamiento y Equipamiento básico</li> <li>3. Alimentación</li> <li>4. Reproducción</li> <li>5. La gestación y lactancia</li> <li>6. Manejo de las crías</li> <li>7. Destete</li> <li>8. Sanidad</li> </ol>	5 sesiones	8	<p>Los participantes cuentan con los conocimientos básicos en el manejo y reproducción de los cerdos. Esto anima al grupo para trabajar el proyecto que esta motivado.</p>
102	Cristóbal Colón	Aprender para Salvar Vidas	Introducción a los Primeros auxilios	Introducción a los primeros auxilios	5 sesiones	5	La gente ya cuenta con lo básico de primeros auxilios pero al no poder





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



71	Chanchen Palmar	Fortalecimiento de la Apicultura	detección y control orgánico de plagas y enfermedades de las colmenas	<p>Activación del sistema de emergencia. P.A.S</p> <p>Los signos vitales</p> <p>Secuencia del soporte vital básico (S.V.B.)</p> <p>Secuencia de posición de recuperación (P.R.)</p> <p>Plan de actuación para los casos habituales</p> <p>1.- Instalación y manejo del apiario</p> <p>- División de colmenas</p> <p>- Cambio de reinas</p> <p>- Cosecha y recolección de miel</p> <p>- La sanidad en las colmenas</p> <p>2.- Plagas:</p> <p>- Plagas más comunes</p> <p>- Diagnósticos más utilizados para la varroa</p> <p>- La polilla de la cera</p> <p>- plagas y depredadores de las colmenas</p> <p>3.- Tratamientos orgánicos efectivos para su control</p> <p>4.- Enfermedades:</p> <p>- Enfermedades de las abejas</p> <p>- Prácticas importantes para la prevención de las enfermedades</p> <p>1.- Anatomía de los ovinos.</p> <p>2.- Razas de los ovinos.</p> <p>3.- Mejoramiento genético.</p> <p>4.- Instalaciones</p> <p>5.- Alimentación de los ovinos</p> <p>6. Manejo de las distintas etapas productivas del rebaño.</p> <p>7. Medicina preventiva y Manejo de enfermedades.</p> <p><b>Aplicación de técnicas modernas en la elaboración de Pasteles</b></p> <p>- Tipos de pasteles</p> <p>- Tipos de rellenos</p>	4 sesiones	8	<p>participado todo el grupo por cuestiones de trabajo, argumentan que es necesario reforzar el curso ya que en cualquier emergencia es con una persona con la que se trata y hay responsabilidad al momento de atenderla</p> <p>Los productores ya están contentos con los conocimientos adquiridos para el manejo de sus abejas</p> <p>El control de plagas con plantas naturales es más que excelente para la gente que no invertirá más que en trabajo y no monetaría mente para mantener sanas las colmenas</p>
82	San Juan	Explotación eficiente de los ovinos	Cria ,manejo y sanidad de los ovinos	<p>1.- Anatomía de los ovinos.</p> <p>2.- Razas de los ovinos.</p> <p>3.- Mejoramiento genético.</p> <p>4.- Instalaciones</p> <p>5.- Alimentación de los ovinos</p> <p>6. Manejo de las distintas etapas productivas del rebaño.</p> <p>7. Medicina preventiva y Manejo de enfermedades.</p> <p><b>Aplicación de técnicas modernas en la elaboración de Pasteles</b></p> <p>- Tipos de pasteles</p> <p>- Tipos de rellenos</p>	5 sesiones	8	<p>Las integrantes del grupo de desarrollo ya cuentan con los conocimientos básicos para el manejo alimentación y reproducción de los ovinos, esto motiva a las muchachas para trabajar el proyecto y tener una nueva experiencia en el trabajo ya que es la primera vez que trabajan este tipo de proyecto</p>
73	Sahcab Mucuy	Elaboración de Repostería Fina	Aplicación de Técnicas modernas en la elaboración de Pasteles postres y bocadillos	<p><b>Aplicación de técnicas modernas en la elaboración de Pasteles</b></p> <p>- Tipos de pasteles</p> <p>- Tipos de rellenos</p>	5 sesiones	13	<p>Las participantes han concluido sus cursos están motivadas en continuar con el proyecto de la panadería pero temen que las actividades todavía no se restablezcan con normalidad ya que</p>







**SALUD**

SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**

SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA



86	Jesus Martínez Ross	Huertos integrales de traspatio comunitarios	Establecimiento y manejo de granjas integrales de traspatio	<p>- Tipos de panes de paste!</p> <p><b>Postres y bocadillos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de bocadillos y su preparación</li> <li>- Tipos de postres y su preparación</li> </ul> <p>1.- Los componentes del traspatio productivo.</p> <p>2.- Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito</p> <p>3.-Hortalizas, plantas medicinales y aromáticas</p>	7	14	<p>esto les ha afectado de tal forma en la panadería es mas practico y el de la repostería igual al no poder practicar con frecuencia la elaboración de sus productos les preocupa mucho.</p> <p>Los conocimientos adquiridos fueron, aprovechar los recursos disponibles en el patio de cada hogar, diseño de infraestructura y equipamiento básico para manejo de aves, así como el manejo de las hortalizas comprensión sobre nutrición de las aves en sus diferentes etapas de desarrollo, aprovechar los recursos que tengan al alcance como familia para elaborar los alimentos de las aves de traspatio.</p>
89	Francisco Villa	Huertos integrales de traspatio comunitarios	Establecimiento y manejo de granjas integrales de traspatio	<p>1.- Los componentes del traspatio productivo.</p> <p>2.- Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito</p> <p>3.-Hortalizas, plantas medicinales y aromáticas</p>	7	7	<p>Los conocimientos adquiridos fueron, aprovechar los recursos disponibles en el patio de cada hogar, diseño de infraestructura y equipamiento básico para manejo de aves, así como el manejo de las hortalizas comprensión sobre nutrición de las aves en sus diferentes etapas de desarrollo, aprovechar los recursos que tengan al alcance como familia para elaborar los alimentos de las aves de traspatio.</p>
87	Francisco J. Mujica	Huertos integrales de traspatio comunitarios	Establecimiento y manejo de granjas integrales de traspatio	<p>1.- Los componentes del traspatio productivo.</p> <p>2.- Manejo y cuidados de la gallina de doble propósito</p> <p>3.-Hortalizas, plantas medicinales y aromáticas</p>	7	11	<p>Los conocimientos adquiridos fueron, aprovechar los recursos disponibles en el patio de cada hogar, diseño de infraestructura y equipamiento básico para manejo de aves, así como el manejo de las hortalizas comprensión sobre nutrición de las aves en sus diferentes etapas de desarrollo, aprovechar los recursos que tengan al alcance como familia para elaborar los alimentos de las aves de traspatio.</p>





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**MECANISMOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Nombre del Proyecto	Señale los mecanismos que utilizó para dar seguimiento/evaluación al proyecto	Resultados obtenidos de sus mecanismos utilizados
Granjas familiares de gallinas	Se evaluaron periódicamente para conocer sus avances a través de reuniones de trabajo que se llevaron a cabo con los grupos de desarrollo, como lo indica el cronograma de trabajo. Programa de asesorías y asistencia técnica a los beneficiarios	Se llevaron a cabo visitas de supervisión para verificar los avances en cuanto a la ubicación de los lugares en donde se construyó los gallineros, que cuenten con lo indispensable que es agua y luz y seguridad.  Se utiliza un programa de asesorías y asistencia técnica y todo lo que requiera para que el proyecto tenga éxito
Taller de Costura y Confección	Se evaluaron periódicamente para conocer sus avances a través de reuniones de trabajo que se llevaron a cabo con los grupos de desarrollo, como lo indica el cronograma de trabajo. Programa de asesorías y asistencia técnica a los beneficiarios	Se llevaron a cabo visitas de supervisión para verificar la ubicación de los lugares donde se asentara los talleres de costura de corte y confección, que cuenten con lo necesario para poder llevar a cabo esta actividad, sobre todo seguridad para las maquinas, cuidado contra los amantes de lo ajeno y que la vivienda este segura contra fenómenos meteorológicos (lluvias) causa de desperfectos y deterioro.
Equipamiento Apícola para la producción de miel orgánica	Presencial, reporte de visita del promotor anexo 6, evidencia fotográfica, asistencia y comunicación vía whatsApp y llamadas.	Los integrantes del Grupo de Desarrollo fortalecen día a día su participación en el proyecto y en sus actividades diarias, tomando conciencia que los beneficios serán para el grupo, para sus familias, su localidad así mismo para fortalecer la economía y salud de los mismos.
Granjas familiares de gallinas de doble propósito.	Presencial, reporte de visita del promotor anexo 6, evidencia fotográfica, asistencia y comunicación vía whatsApp y llamadas.	Los integrantes del Grupo de Desarrollo fortalecen día a día su participación en el proyecto y en sus actividades diarias, tomando conciencia que los beneficios serán para el grupo, para sus familias, su localidad así mismo para fortalecer la economía y salud de los mismos.
cría y reproducción del cerdo pelón mexicano	Visitas a los grupos de	Evidencia fotográfica la cual demuestra los avances del proyecto





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



	desarrollo las cuales avanzan en la construcción de los alojamientos de los animales, evidencia fotográfica, comunicación vía whatsapp	Evidencia fotográfica la cual demuestra los avances del proyecto
Aprender para Salvar Vidas	Visitas a los grupos de desarrollo las cuales avanzan en la limpieza y acomodo del lugar donde estarán los materiales, evidencia fotográfica, comunicación vía whatsapp	Evidencia fotográfica la cual demuestra los avances del proyecto
Fortalecimiento de la Apicultura	Visitas a los grupos de desarrollo las cuales avanzan en la limpieza y acomodo del lugar donde estará el apiario, evidencia fotográfica, comunicación vía whatsapp	Evidencia fotográfica la cual demuestra los avances del proyecto
Explotación eficiente de los ovinos	Visitas a los grupos de desarrollo las cuales avanzan en la construcción de los alojamientos de los animales, evidencia fotográfica, comunicación vía whatsapp	Evidencia fotográfica la cual demuestra los avances del proyecto
Elaboración de Repostería Fina	Visitas a los grupos de desarrollo, el grupo avanza y practica cada vez más la elaboración de pan evidencia fotográfica, comunicación vía whatsapp	Evidencia fotográfica la cual demuestra los avances del proyecto
Huertos integrales de traspasio comunitarios	Presencial, reporte de visita del promotor anexo 6, evidencia fotográfica, asistencia y comunicación vía whatsApp y llamadas.	Los participantes fortalecen día a día su participación en el proyecto y en sus actividades diarias, tomando conciencia que los beneficios serán para el grupo, también para sus familias, su localidad así mismo para fortalecer su economía y salud.





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



## 9. VIGILANCIA CIUDADANA

Es necesario que se señalen los avances y/o resultados de las acciones de Vigilancia Ciudadana planeados en su PASBIC 2021, cuáles se han llevado acabo al periodo actual.

9. Describa ¿Qué acciones ha realizado? Y hasta el momento ¿cuántos Comités de Contraloría Social tienen constituidos?	
<b>CUMPLIMIENTO</b>	
<b>ACCIONES PROGRAMADAS</b>	
Elaboración de un programa Estatal de Contraloría Social (CS) o Vigilancia Ciudadana (VC).	Se elaboró e integró al PASBIC 2021
Elaboración y distribución de materiales de difusión en los GD para fortalecer la vigilancia ciudadana y/o la contraloría social.	Elaboración de un tríptico con la información del PSBC, de las funciones y responsabilidades del Comité de Contraloría Social, y los lugares para la presentación de quejas y denuncias en la aplicación de los recursos federales o estatales en apoyo a los Grupos de Desarrollo. Reproducción en 250 ejemplares y distribuidos a los 21 Grupos de Desarrollo y Comités de Vigilancia Ciudadana activos.
Capacitación a los GD en materia de vigilancia ciudadana y/o contraloría social	Se retroalimentó a los Grupos de Desarrollo y Comités ya constituidos a través de los promotores estatales. y se les entregó el material para su consulta y apoyo posterior
Constitución de Comités de Contraloría Social por Localidad	No se constituyó ningún Comité, porque no fue posible aperturar la Comunidad programada.
Seguimiento a quejas y denuncias	No se presentó ninguna queja ni denuncia de parte de los Comités de Vigilancia Ciudadana.
Comités de Contraloría Social tienen constituidos	De las 23 comunidades de cobertura en 2021, 21 cuentan con Grupos de Desarrollo y Comités de Vigilancia Ciudadana activos,

46



20



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SITUACION
<b>OPERACIÓN</b>		
1. Retroalimentar sobre el PSBC a los integrantes de los Grupos de Desarrollo en sus funciones	Equipo Operativo Estatal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Realizado por el equipo operativo en cada una de las localidades de cobertura en los 5 municipios de atención
2. Revisar y Actualizar los Programas de Trabajo Comunitario de los Grupos de Desarrollo anteriores a 2020	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Realizado por el equipo operativo en cada una de las localidades de cobertura en los 5 municipios de atención
3. Actualizar los Convenios de Colaboración con los municipios de cobertura para 2021	Coordinador y Equipo Operativo Estatal del PSBC	Realizado, en proceso de formalización por las autoridades municipales que apenas recibieron sus cargos y está en revisión y validación por sus respectivas áreas jurídicas.
<b>4. SEGUIMIENTO</b>		
1. Buscar coordinaciones interinstitucionales que ayuden a impulsar el Programa del PSBC	Coordinador y Equipo Operativo Estatal del PSBC	No fue posible realizar debido a que se restringieron las acciones institucionales por la pandemia del COVID 19
2. Estrechar la relación con el Equipo Operativo o enlaces de los Sistemas Municipales DIF (SMDIF) para atender a los GD.	Equipo Operativo Estatal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Realizado cuando se tuvo conocimiento de los nombramientos, se inicio el proceso de establecimiento de comunicación e inducción en el PSBC.
3. Impulsar la Vigilancia Ciudadana en los Comités de Contraloría Social ya Constituidos.	Equipo Operativo Estatal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	En cada comunidad los promotores enfatizaron la importancia de la participación del comité en la vigilancia de la impartición de capacitaciones y la recepción de los insumos de los proyectos
4. Atención al proceso de Licitación y evaluar las propuestas para determinar a quién o a quienes se adjudican cada partida.	Coordinador y Equipo Operativo Estatal del PSBC	Realizado, se evaluaron las propuestas de los licitantes y con base a los criterios solicitados se adjudico a la empresa que presento las condiciones requeridas
5. Vigilancia a la impartición de Cursos de Capacitaciones a Grupos de Desarrollo del Proyecto Anual de Capacitaciones (PAC)	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Realizado en coordinación con los promotores municipales, durante el proceso, en la información al grupo de desarrollo , su participación y la evaluación de los resultados





**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



6. Vigilancia a la impartición de Capacitaciones a Proyectos Productivos y Asesorías Técnicas de la Estrategia Anual de Inversión Comunitaria (EAIC) a Grupos de Desarrollo	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Realizado por el equipo operativo estatal en coordinación con los promotores municipales, su participación, la evaluación de los resultados y durante el proceso de implementación de sus proyectos comunitarios
7. Entregar los Insumos para Proyectos a los GD beneficiados con Ramo 33	Coordinador y Equipo Operativo Estatal del PSBC	En esta ocasión se realizó con recurso estatal, se llevo a cabo la licitación de los insumos según el tipo de proyecto, se realizó la entrega en presencia de los integrantes del grupo de desarrollo, el comité de vigilancia ciudadana y autoridades que dieron fe de la entrega-recepción, firmando los recibos correspondientes.
8. Llenar el Padrón de Beneficiarios del PSBC con Ramo 33 en Formato proporcionado por el SNDIF	Equipo Operativo Estatal del PSBC	Se elaboro y envió el padrón, señalando que los beneficiarios recibirán los apoyos en capacitaciones (PAC) y capacitaciones para los proyectos comunitarios e insumos correspondientes de la EAIC, con recurso estatal.
9. Llenar los Informes Cualitativo y Cuantitativo en Formatos proporcionado por el SNDIF y enviarlos	Coordinador y Equipo Operativo Estatal del PSBC	Requisitados y enviados de acuerdo con el calendario de entrega emitido por el SNDIF.
10. Preparar la documentación para el índice de Desempeño que solicita el SNDIF y enviarlos	Coordinador y Equipo Operativo Estatal del PSBC	Requisitados y enviados de acuerdo con el calendario de entrega emitido por el SNDIF.
<b>EVALUACION</b>		
Aplicación de encuestas a los integrantes de los GD acerca del conocimiento del Programa	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Pendientes en su aplicación
Aplicación de un cuestionario a los integrantes de los GD basado en las características de las modalidades de los Grupos de Desarrollo.	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Pendientes en su aplicación
Aplicación de una Cédula que permita conocer el desarrollo de las capacidades de los integrantes de los GD	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Se integró como en requisito en las especificaciones del servicio que se solicita en las capacitaciones y aplico al concluir cada capacitación.
Llenado del Informe del Comité de Contraloría Social (Vigilancia Ciudadana) en Formato proporcionado por SNDIF	Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)	Realizado al concluir cada capacitación, por el promotor estatal / municipal, en las comunidades con grupos de desarrollo que fue posible aplicar
<b>PLANEACIÓN 2021</b>		



A 22



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



<p>Elaborar el Convenio de Colaboración con los municipios de cobertura para el PSBC 2021 Con base al formato recibido del SNDIF.</p>	<p>Coordinador del PSBC Equipo Operativo del DIF y Jurídico</p>	<p>Elaborado y enviado a las áreas jurídicas de cada H. Ayuntamiento, ya revisadas y turnadas de nuevo al jurídico del SEDIF, responsable del proceso de formalización.</p>
<p>Evaluar a los GD con más de tres años en el Programa y Considerar si son capaces de desenvolverse por sí mismos o aún requieren acompañamiento. Para programar sus salidas</p>	<p>Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)</p>	<p>Cada promotor estatal en coordinación con el municipal tomaran la decisión de acuerdo a los avances demostrados durante el presente ejercicio</p>
<p>Programar la apertura de comunidades que han solicitado su integración al Programa y que cumplen con los requisitos</p>	<p>Coordinador, Equipo Operativo del PSBC y los DIF Municipales (SMDIF)</p>	
<p>Elaborar un Diagnóstico Exploratorio en comunidades candidatas a ingresar al PSBC</p>	<p>Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)</p>	<p>Pendiente por realizar, se dio prioridad a las actividades posteriores a la designación de enlaces (promotores) municipales recientes y su inducción al programa</p>
<p>Aplicación de herramientas, diagnósticos participativos y planes de trabajo comunitarios</p>	<p>Equipo Operativo Estatal y Municipal (responsables de la Promotoría a los GD en los municipios de cobertura)</p>	

**ELABORO**

**NOMBRE FIRMA Y CARGO**

Mariano de Jesús May Tamayo

Jefe del Departamento de Desarrollo de la Comunidad

**AUTORIZO**

**NOMBRE FIRMA Y CARGO**

Miguel Gutiérrez Yélez

Director de Seguimiento de Programas Comunitarios del Sistema DIF Quintana Roo

